

Новинки учебной литературы на 2023/24 учебный год



Под редакцией О. Ю. Васильевой



Культурологический курс.

Направлен на развитие у школьников **представлений о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	1-ое издание	Васильева О. Ю. , Кульберг А.С., Корытко О.В. и др., под научной редакцией Васильевой О.Ю.



Под редакцией О. М. Александровой



- Члены авторского коллектива – разработчики Примерных рабочих программ по учебному предмету «Русский родной язык» для начального, основного и среднего общего образования
- Курс синхронизирован с курсами «Литературное чтение на родном языке» и «Родная русская литература»
- направлен на приобщение школьников к русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия, национальных традиций и культур народов России

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.2.1.1.1. - 1.1.1.2.1.1.4.	Русский родной язык	1,2,3,4	4-ое издание, переработанное	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие
1.1.2.2.1.1.1.- 1.1.2.2.1.1.5.	Русский родной язык	5,6,7,8,9	4-ое издание, переработанное	Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие
Учебное пособие	Русский родной язык	10-11	1-ое издание	Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие

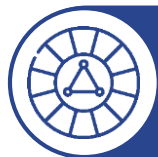


Под редакцией О. М. Александровой



- Члены авторского коллектива – разработчики Примерных рабочих программ по учебным предметам «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание синхронизировано с курсами «Русский родной язык»
- Направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа
- Учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.2.2.1.1.- 1.1.1.2.2.1.4.	Литературное чтение на родном русском языке	1,2,3,4	2-ое издание, переработанное	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова М.Ю. и другие
1.1.2.2.2.1.1.- 1.1.2.2.2.1.5.	Родная русская литература	5,6,7,8,9	2-ое издание, переработанное	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие
Учебное пособие	Родная русская литература	10,11	1-ое издание	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие



И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко



Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника.

- может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности
- для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, связанная с интересами школьников
- содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.4.1.3.1.	Математика. Вероятность и статистика	7-9	1-е издание	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.



Под редакцией С. Н. Егорова



- Содержат важнейшие **правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях** (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни.
- Содержат разделы, посвящённые **здоровью и здоровому образу жизни, оказанию первой помощи** при различных несчастных случаях.
- Большое внимание уделяется обороне государства и **подготовке юношей-старшеклассников к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации**
- В 10-11 классах включены **модули по НВП (начальной военной подготовке)**

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.9.2.2.1. 1.1.2.9.2.2.5.	Основы безопасности жизнедеятельности	5,6,7,8,9	3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и другие, под ред. Егорова С.Н.
1.1.3.7.2.1.1. 1.1.3.7.2.1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности	10,11		Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и другие, под ред. Егорова С.Н.

Основы безопасности жизнедеятельности



Под научной редакцией Ю. С. Шойгу



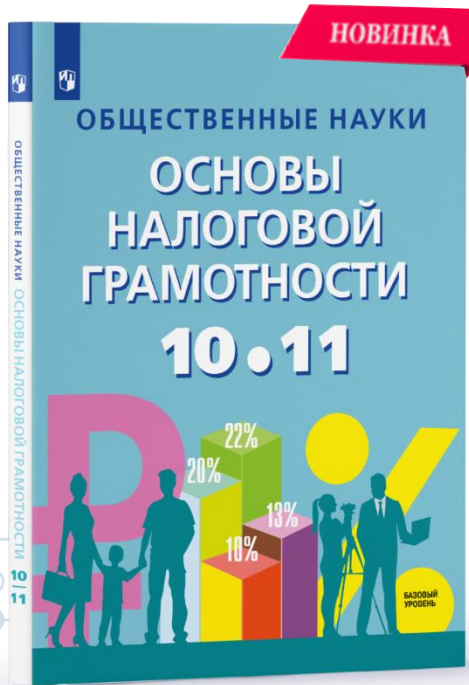
- Новый курс направлен на **освоение** обучающимися 8—9 классов **практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.**
- Авторский коллектив курса - ведущие методисты, эксперты ФКУ Центр экстренной психологической помощи МЧС России, МИОО, МГОУ, ГУОБДД МВД РФ, Минздрав России, МГУ.
- Основной принцип УМК: «**Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше риск, тем выше должны быть меры защиты.**».
- **Межпредметные связи с другими школьными курсами** (физика, география, литература, изобразительное искусство и др.).

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.2.9.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	3-е издание, переработанное	Под научной редакцией Шойгу Ю.С.

Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания



Обществознание. Основы налоговой грамотности. 10 – 11 классы. Учебник



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬНО- АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11
Тема 1. История налогообложения	12
Тема 2. Теория налогообложения	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	37
МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодатели	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НДФЛ)	57
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФЛ)	64
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФЛ)	68
Тема 6. Налоговые вычеты	73
МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	83
Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)	84
Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями	95
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ	111
Тема 1. Начи своё дело. Зарегистрируй бизнес	112
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	122
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	135
Тема 4. Кто платит акцизы	158
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	164
Тема 6. Водный налог (ВН)	173
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОЛ)	180
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮЛ)	187
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮЛ)	193
ПОСЛЕСЛОВИЕ	200
5 ЛЕТ СПУСТЯ...	203



Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.3.1.2.2.1	Общественные науки. Основы налоговой грамотности	10-11	Засько В.Н., Саськов В.А. и другие



Разработано при участии Федеральной налоговой службы

Внедрение элементов финансовой грамотности в предметы обязательной школьной программы. Начальное общее образование



Обществознание. Секреты финансовой грамоты
Учебник



- Способствует формированию у учащихся базовых финансовых понятий с помощью доступных детям примеров из жизни сказочных героев и из реальных ситуаций.
- Обеспечивает воспитание у обучающихся моральных качеств и нравственных установок.
- Включает материал для развития проектно-исследовательских умений.

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.2.1.2.1.- 2.1.1.2.1.2.3.	Обществознание. Секреты финансовой грамоты	2,3,4	Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.

Внедрение элементов финансовой грамотности в предметы обязательной школьной программы. Основное общее образование



Обществознание. Финансовая грамотность
Новый мир. 5 -7 классы. Учебник



- Рассмотрены актуальные практические вопросы финансовой грамотности, реальные жизненные ситуации в мире семейных финансов и примеры из литературных произведений.
- Обучение осуществляется через активное включение обучающегося в ход финансовых событий посредством решения ситуационных задач и выполнения творческих заданий, с помощью кейсов, квестов, головоломок, разработки практических рекомендаций.

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.2.3.2.6.1.	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир	5-7	Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.
2.1.2.3.2.5.1	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность.	8-9	Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.



Обществознание. Школа волонтера. Учебник



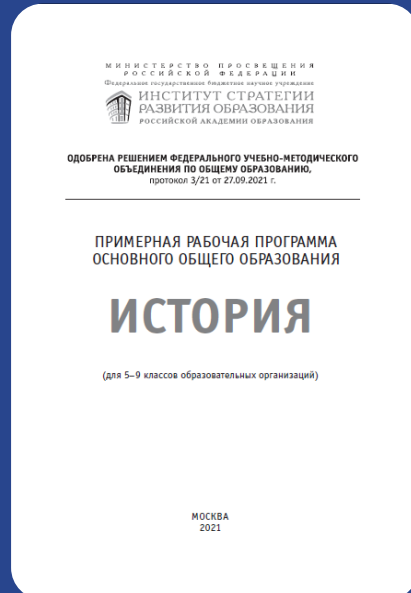
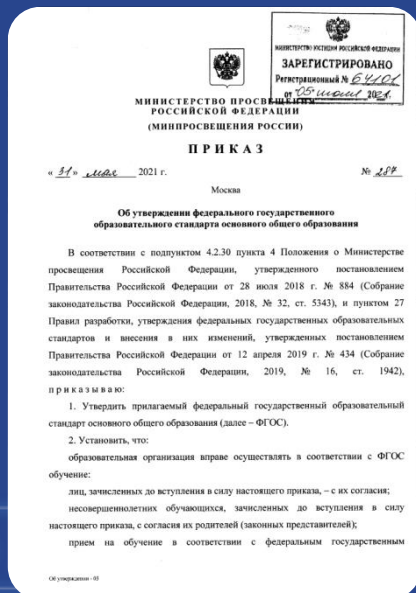
- Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества.
- Включают тематические настольные игры, социальные квесты и практические задания.
- Возможно использование для организации внеурочной деятельности.
- Старшеклассникам предлагается разработать собственный волонтерский проект.

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.2.3.2.2.1	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	5-7, 8-9	Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А.
2.1.3.1.2.1.1.	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	10-11	Аплевич О.А., Жадько Н.В.

Предметная область «История»



Новый учебный модуль «Введение в новейшую историю России»



9 класс

Преимственность всех этапов
истории России

10 – 11 классы

Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности и патриотизма



Символы моего Отечества. Учебное пособие



Журавлева О.Н. , Рудник С. Н.

Учебное пособие соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях»¹.

Особенности учебного пособия:

- обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания;
- может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию;
- кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте).

¹ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании



Учебно - наглядные пособия



Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса¹.

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения².

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну России как государственным символам огромной страны, Родины².

¹ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

² Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»

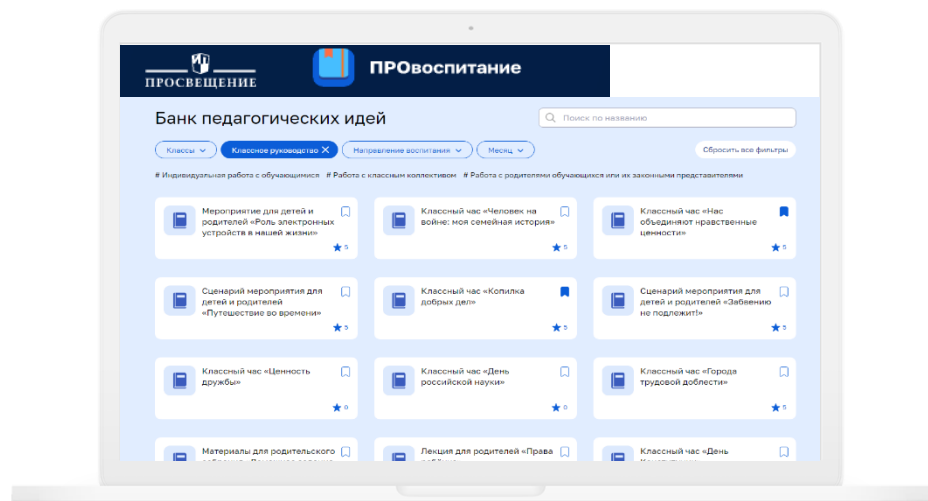
Разговоры о важном. Календарь внеурочных занятий с «Просвещением». 1 час в неделю

Патриотизм

Гражданское
воспитаниеИсторическое
просвещение

Нравственность

Экология



Цифровой сервис для классных руководителей

- Все сценарии классных часов для 1–11 классов.
- Конструктор рабочих программ воспитательной работы.
- Самоанализ результативности воспитательной работы в школе.

<https://media.prosv.ru/vospitanie/>



Основы социальной жизни



- Направлены на формирование у школьников знаний и умений, полезных в повседневной жизни
- Изучаемый материал имеет практическое значение и преподнесён с учётом возможной степени самостоятельности в решении бытовых вопросов в данном возрасте

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.2.5.1.1.1	Основы социальной жизни	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
1.2.5.1.1.2	Основы социальной жизни	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л.

Информатика



- обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика»
- Направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ
- Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, сетью Интернет, правилами безопасной работы

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
Учебное пособие	Информатика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Алышева Т. В. , Лабутин В. Б., Лабутина В. А.

Инженерный класс



Медицинский класс



IT - полигон



Робототехнический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя

Профильное обучение. Решения, которые уже работают в школах

Педагогический класс



Предпринимательский класс



Агротехнологический класс



Академический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

В 2022/23 учебном году будет создано 5 тысяч профильных педагогических классов в рамках решения задачи Министерства просвещения РФ по подготовке педагогических кадров.

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, способности работать в команде;
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.



➔ Цифровое дополнение см. далее



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.



Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебном пособии



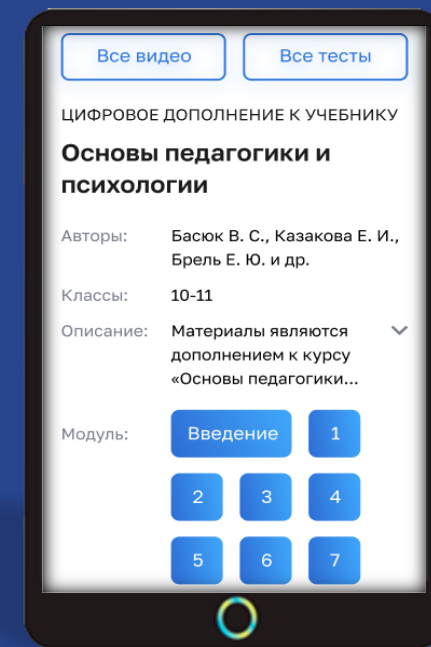
Доступ с любых устройств: смартфон, планшет, ПК



Видеолекции от авторов пособия к каждому модулю



Тестовые задания для самопроверки





Учебный курс

Автор

Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Генетика	И. В. Кузьмин, А. Р. Лавренов, И. В. Кукушкина, А. Г. Мустафин и др.



Социально-экономический профиль обучения

Право	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин
Основы налоговой грамотности	В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л.П. Грундел, Т.Б., Школьная, К.К. Арабян
Экономика	Р. И. Хасбулатов
Экономика	Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова
Я – лидер нового поколения	Н. В. Долина
Школа волонтёра	О. А. Аплевич, Н. В. Жадько
Цифровой мир	С. В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М. Р. Зобнина, А. А. Еремеев, П. П. Калмыков, и др.

Медиаклассы

Т. В. Ковган Журналистика для начинающих. 8 – 9 классы



- Знакомит учащихся с профессией журналиста, приёмами работы в журналистике
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Рекомендуется для организации внеурочной деятельности

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики». 1–9 классы



- Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами.
- Развивает креативное и проектное мышление
- Формирует визуальную грамотность

Наименование учебника	Классы	Авторы
Искусство. Основы инфографики	1 – 4	Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова
Искусство. Основы инфографики	5 – 7	Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова
Искусство. Основы инфографики	8 – 9	А. А. Ермолин

Проектная деятельность — важная составляющая обновлённых ФГОС

41

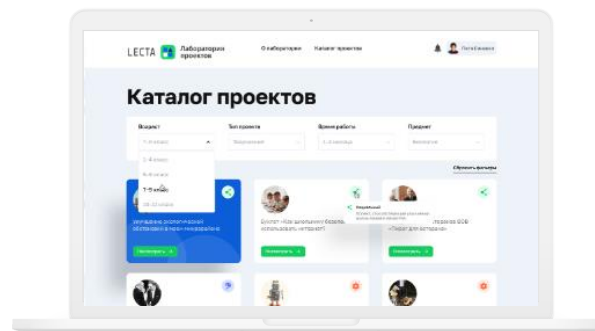
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

Экологическая грамотность

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения



- актуальное теоретическое содержание
- разделы практического применения знаний
- направленность на обучение коммуникативным навыкам

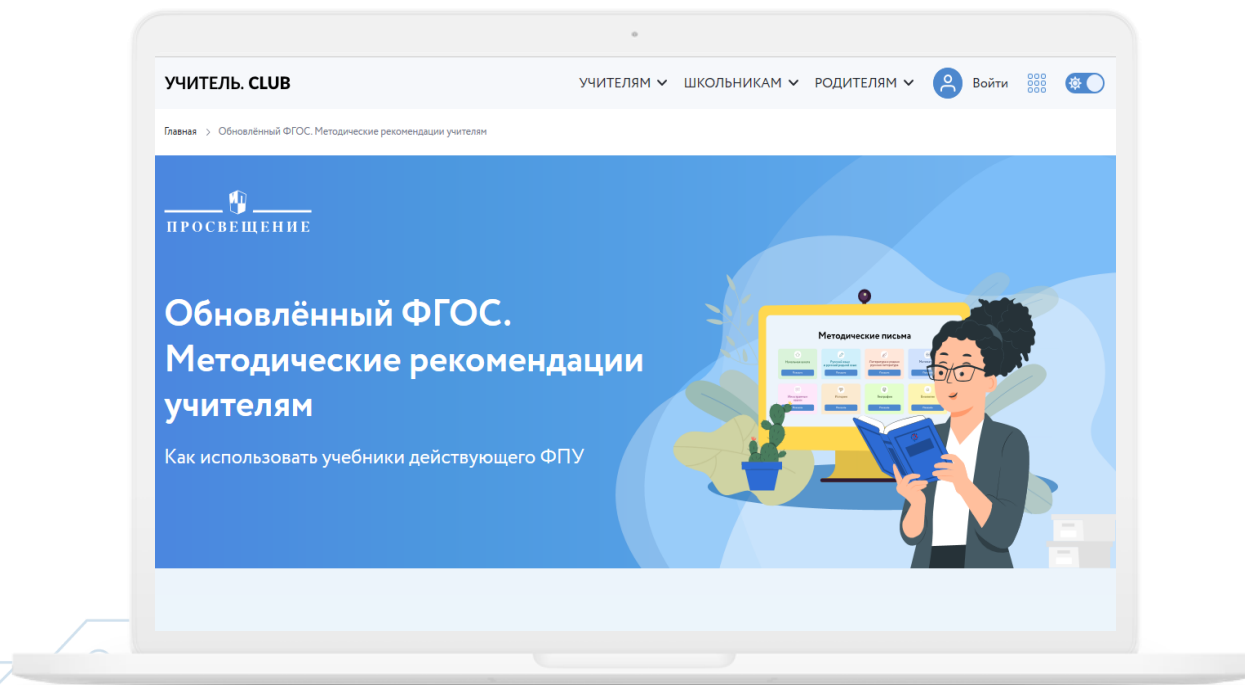
- экологические акции
- исследования
- проекты

- игры
- конкурсы
- экскурсии

Внеурочная деятельность. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

2 часа в рамках внеурочной деятельности





- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.